



توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر: التدريب الميداني
رمز المقرر: ٢٦٤٩٧ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: كلية الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٤
- د. تقويم جودة التدريب ٦
- هـ. اعتماد التوصيف: ٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الثامن)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(١٢) أسبوع (٢) يوم (٢) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

لا يوجد

٦- نمط التدريب :

ميداني مدمج (حضورى/ إلكتروني) عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يذكر مفهوم التدريب الميداني وأهميته في مجال دراسته .	١٤	حلقات النقاش	الملاحظات	
1.2	يعدد استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم المتبعة في تأدية المقرر.	١٤	العروض التقديمية	تقييم الأقران	
...	يحدد طريقة إعداد التقرير ، والخطوات المتبعة في إعداد التقرير النهائي .	١٤	التقارير وأوراق العمل	المناقشات	
2.0	المهارات				
2.1	أن يطبق النظريات اللغوية والنقدية وفق منهجية سليمة.	٤م	التطبيقات العملية	ملف إنجاز الطالب	
2.2	أن يستخدم مهاراته في معالجة النصوص	١م	التطبيقات العملية	ملف إنجاز الطالب	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	وتقويمها وفق قواعد اللغة العربية				
...	يبتكر حلولاً مناسبة للمشكلات اللغوية التي تقابله في مجتمع تكلم اللغة العربية .	م ٤	حلقات النقاش	بطاقات تقييم الأداء الذاتي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والثوابت الوطنية وثقافة الوسطية في بناء علاقات جيدة مع ذوي الخبرة في بيئة العمل ومحيطها .	ق ١	التعلم الذاتي	بطاقات تقييم الأداء الذاتي	
3.2	يشترك أقرانه في مجموعات العمل ما اكتسبه من خبرات خلال تدريبه.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران	
...					

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

--

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية			●		●
اختيار الطاقم الإشرافي	●			●	
توفير التجهيزات المطلوبة	●				



المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
			•		توفير مصادر التعلم
•				•	التأكد من سلامة الموقع
		•			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
•			•	•	تقديم الدعم والإرشاد
		•	•		تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)
•			•		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
•	•				ضبط الحضور والانصراف
		•	•	•	تقويم مخرجات التعلم
		•	•	•	تقويم جودة الخبرة الميدانية
لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد	أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
توفر الأماكن المناسبة للتطبيق الميداني (قاعات)	بروتكول ينظم عملية استيعاب الطلاب في هذه المؤسسات ويسهل عليهم مهمتهم .	وزارة التربية والتعليم ، المدارس الحكومية والخاصة ، ومعاهد تعليم اللغة العربية .
توفير المواصلات الآمنة للمواقع البعيدة	بروتكول ينظم عملية استيعاب الطلاب في هذه المؤسسات ويسهل عليهم مهمتهم .	هيئات الثقافة ، والإعلام (الصحافة ، والإذاعة والقنوات الفضائية)
- توفر الاحتياجات والأدوات اللازمة للتدريب اللازمة الميداني .	بروتكول ينظم عملية استيعاب الطلاب في هذه المؤسسات ويسهل عليهم مهمتهم .	مراكز الفنون ، والمكتبات .

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ
** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

٥. إدارة السلامة والمخاطر



المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التطبيق العملي خلال فترة التدريب	المشرف الميداني	تقييم التطبيقات
العرض الشامل	أعضاء الهيئة التدريسية	تقييم العروض
الواجبات والتكليفات	أستاذ المقرر	تقييم الواجبات والتكليفات
حلقات النقاش	أستاذ المقرر	الملاحظات
التقارير وأوراق العمل	أستاذ المقرر	تقييم التقارير وأوراق العمل
التعلم الذاتي	الطالب	بطاقات تقييم الأداء الذاتي
التعلم التعاوني	أستاذ المقرر	الملاحظات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة